

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Подольск
Администрация МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Филиал МБОУ СОШ с. Подольск НОШ с. Савельевка

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО начальных классов

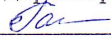


Ахмерова А.Б.

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Галиуллина Р.А.

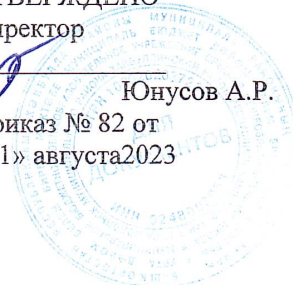
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Юнусов А.Р.

Приказ № 82 от
«31» августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя начальных классов
Ефремовой Надежды Ивановны
внеурочной деятельности
« Веселые краски »
для 1-4 классов начального общего образования

с. Савельевка 2023г

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ СОШ с. Подольск.

Направленность программы: художественно-эстетическое

Программа внеурочной деятельности «Веселые краски» является программой общекультурной направленности. Она призвана создать условия для расширения у учащихся представлений о художественном творчестве и развития у них творческих способностей средствами изобразительной деятельности.

Постоянная изменчивость современного мира обуславливает запрос общества на личность с креативными характеристиками. Школа, как социальный институт, сегодня является не только местом обретения ребенком необходимых для жизни знаний, умений и навыков, но и пространством развития творческих сил и способностей. В этом контексте занятия изобразительной деятельностью позволяют школьникам развить воображение и фантазию, научиться «переводить» вербальные тексты в визуальные символические изображения, понимать и объяснять (интерпретировать) окружающий мир с помощью языка искусства. Также программа внеурочной деятельности «Веселые краски» позволяет учащимся, интересующимся изобразительным искусством, выявить, раскрыть и совершенствовать свои художественные способности.

Программа построена с учетом системно-деятельностного подхода и предполагает организацию в большом объеме продуктивной деятельности обучающихся, связанной, как с исследованием ими окружающего мира, так и с созданием собственных творческих работ. Визуальные исследования реальной социокультурной среды микрорайона расположения школы

позволяют учащимся понять, какое место занимает искусство в повседневной жизни человека, расширить свои представления о ценностных понятиях и категориях («красота», «гармония», «творчество», «труд» и пр.), научиться смотреть и видеть («быть зрителем»). Художественная деятельность школьников в рамках программы внеурочной деятельности направлена на обучение умению отражать доступными для детей младшего школьного возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся начальных классов средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- **личностного (духовно-нравственного) развития**
 - формирование у учащихся личного эмоционально-ценностного отношения к художественному творчеству;
 - расширение представлений школьников о сущности таких ценностных категорий как «красота», «гармония», «идеал», «традиция», «наследие», «труд», «мастерство», «авторство»;
 - развитие эмоционального интеллекта учащихся (умения понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять собственными эмоциональными состояниями);
 - формирование у школьников интереса к занятиям изобразительным искусством и чувства собственной самодостаточности (уверенности в своих силах, возможности самореализоваться в творчестве);
 - развитие у школьников элементарных умений саморефлексии личностного (в том числе и творческого) развития.
- **метапредметные**
 - развитие визуальной (зрительской) культуры учащихся (умения смотреть и видеть, интерпретировать увиденное);
 - развитие образного мышления средствами изобразительного искусства;
 - развитие фантазии и воображения учащихся в ходе выполнения творческих работ;
 - развитие умения находить нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
 - развитие коммуникативных способностей школьников – умения вести конструктивный диалог о смыслах и значениях изучаемых произведений искусств;
 - развитие умения работать в команде, выполняя коллективные творческие работы;
 - приобретение учащимися опыта творческого самовыражения.
- **предметные (обучающие)**
 - расширение представлений учащихся о языке искусства;
 - расширение представлений об известных российских художниках и их произведениях;
 - освоение учащимися практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции);
 - освоение традиционных и инновационных приемов и техник художественного творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс - «Разноцветный мир. Учимся смотреть и видеть»

Программа первого года обучения носит пропедевтический характер и помогает детям научиться замечать вокруг себя объекты, которые могут быть отражены в авторских творческих работах. Проводя визуальные исследования окружающей социокультурной среды, а также рассматривая картины известных художников, учащиеся приобретают навыки визуальной коммуникации. В ходе продуктивной художественно-творческой деятельности учащиеся осваивают базовые приемы и технологии рисования.

2 класс –«Мир, который дорог мне. Как передать свои чувства в рисунке?»

Программа второго года обучения направлена на формирование у школьников умения использовать выразительные средства живописи для передачи в авторских работах определенного настроения и ценностного отношения.

3 класс –«Мир образов и мнений. Почему художники видят мир по-разному?»

Программа третьего года обучения обогащает представления учащихся о способах самовыражения художников. В центре внимания учащихся – авторская манера мастеров.

4 класс –«Путешествие в мир фантазий. Как сочинить что-то новое?»

Программа четвертого года обучения направлена на развитие фантазии и воображения детей и связана с созданием авторских творческих работ с использованием различных техник.

Место кружка в учебном плане

Программа рассчитана : 1 кл. – 16 ч., 2–4 кл. – по 17 ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками – 0,5 ч в неделю.

Продолжительность одного занятия: в 1 классе - 30–35 минут, 2 – 4 классы – 35–45 минут

Личностные результаты

умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;

чувствовать другим людям, сопереживать;

умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений,
стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;

уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к изучению художественных произведений, к ведению диалога с автором,
посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;

интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;

осознание собственных границ творчества («что я умею, что могу»);

осознание ответственности за выполненное художественное произведение.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественно произведением);

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы, находить ответы.

Поурочное планирование 1 класс

№ П/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Дата по плану	Дата факт	
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1	07.09.23		
2	«Я и моя семья»	1	21.09.23		
3	Сколько лет фантику? Конкурс на самый красивый фантик.	1	05.10.23		
4	Дары осени. Портрет Зайчика – огородника.	1	19.10.23		
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1	09.11.23		

6	«Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	23.11.23		
7	«Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	1	07.12.23		
8	«Мои любимые сказки»	1	21.12.23		
9	«Мамочка, любимая моя»	1	11.01.24		
10	«Братья наши меньшие»	1	25.01.24		
11	«Мы рисуем цветы».	1	08.02.24		
12	«Птицы – наши друзья».	1	22.02.24		
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	07.03.24		
14	«Вселенная глазами детей».	1	21.03.24		
15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	1	11.04.24		
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1	25.04.24		
17	Наша галерея	1	16.05.24		
	ИТОГО	17			

Поурочное планирование 3 класс

№ П/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Дата по плану	Дата факт	
1	«Какого цвета осень? Осенние листья».	1	07.09.23		
2	Природная форма – лист. Рисуем лес.	1	21.09.23		
3	Натюрморт с букетом из листьев.	1	05.10.23		
4	«Мир вокруг нас»	1	19.10.23		
5	Портрет мамы.	1	09.11.23		
6	Пальчиковая живопись	1	23.11.23		
7	«Здравствуй, праздник Новый год!»	1	07.12.23		
8	«Прогулка по зимнему саду»	1	21.12.23		
9	Открытка – поздравление	1	11.01.24		

	«Защитникам Отечества»				
10	«Дворец Снежной королевы».	1	25.01.24		
11	«Цветы зимы Узоры на окне».	1	08.02.24		
12	«Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»	1	22.02.24		
13	«Терема».	1	07.03.24		
14	«Листья и веточки».	1	21.03.24		
15	«Село родное. Рисование деревенских домиков»	1	11.04.24		
16	Рисование по теме: «Победа!»	1	25.04.24		
17	Наша галерея	1	16.05.24		
	ИТОГО	17			

Поурочное планирование 4 класс

№ П/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Дата по плану	Дата факт	
1	Зарисовка растений с натуры в цвете.	1	07.09.23		
2	«Деревья».	1	21.09.23		
3	Осенний натюрморт	1	05.10.23		
4	«Цветы и травы осени».	1	19.10.23		
5	Монотипия. «Отражение в воде».	1	09.11.23		
6	«Скачущая лошадь».	1	23.11.23		
7	«Зимние забавы».	1	07.12.23		
8	«Новогодний бал»	1	21.12.23		
9	Кукольный антураж.	1	11.01.24		
10	Краски природы в русском народном костюме.	1	25.01.24		
11	Поздравления к 23 февраля. Аппликация и роспись.	1	08.02.24		
12	Открытка – поздравление к 8 марта.	1	22.02.24		

13	«Цветы».	1	07.03.24		
14	«Цветы и бабочки»	1	21.03.24		
15	Рисуем птиц	1	11.04.24		
16	Наше творчество. «День Победы»	1	25.04.24		
17	Наша галерея	1	16.05.24		
	ИТОГО	17			